



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES**

**TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Números naturais: Antecessor e sucessor de um número.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ler e compreender as atividades propostas com a mediação de um adulto.</li> <li>❖ Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de dezenas) em diferentes situações.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA E TERÇA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. **QUARTA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

## BETO, O BOM DE BOLA



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.  
BETO É O GOLEADOR DO TIME.  
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.  
BETO PEDE A RENATO:  
— AQUI, RENATO!  
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.  
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

*Graça Boquet*

1) QUEM VAI JOGAR BOLA?

---

2) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:

PAULO.

BETO.

RENATO.

3) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

NO PÉ DE PAULO.

NO PÉ DE BETO.

---

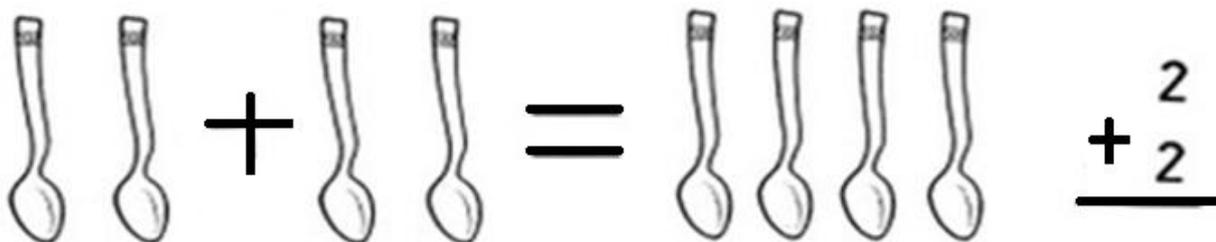
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

MATEMÁTICA

1) VAMOS SOMAR?



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

# NÚMEROS VIZINHOS

2) COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

